

# Sammanträde i barn- och utbildningsnämnden

## Tid och plats för sammanträde

Torsdagen den 15 december 2022, kl. 16.00. B-salen, Västra Storgatan 15, Gnesta

## Gruppmöten

Majoriteten (S, M); kl. 15.00. Frösjön/Lockvattnet, Elektron. Oppositionen (C, L); kl. 15.00. Björken, Elektron. Oppositionen (V, MP); kl. 15.00. Lokal, Elektron. Oppositionen (SD); kl 15.00. Lokal, Elektron

## Förslag till justerare

Ordinarie: Axel Bodin (C) Ersättare: Leif Figaro (S)

## Tid och plats för justering

Protokollet justeras i direkt anslutning till sammanträdet. Kommunledningskontoret Västra Storgatan 15, Gnesta

## Allmänheten

Allmänheten är välkommen att närvara vid sammanträdet.

Beslutsunderlag till ärendena i kallelsen finns på [www.gnesta.se](http://www.gnesta.se) samt för läsning digitalt på servicecenter.

Frågor om kallelsen och ärendena besvaras av sekreteraren, tel: 0158-275 000.

## Dagordning

Sammanträdet öppnande samt upprop

Val av justerare och tid för justering

Godkännande av dagordningen

Offentliga 1 - 12, Ej offentliga 13

Nr	Diarienummer	Ärende
----	--------------	--------

### Information från föredragande

- |   |             |  |
|---|-------------|--|
| 1 | BOUN.2022.4 | <ul style="list-style-type: none"><li>Strategiplan för fördjupad samverkan kring tidiga insatser, Jenny Gustafsson, socialförvaltningen och Johan Skeppstedt</li></ul> |
|---|-------------|--|

**Informationsärenden**

- |   |              |  |
|---|--------------|--|
| 2 | BOUN.2022.28 | Förskoleplaceringar (kompletteras senare)                    |
| 3 | BOUN.2022.49 | Ekonomisk uppföljning - efter november (kompletteras senare) |
| 4 | BOUN.2022.81 | Uppföljning av sjukfrånvarostatistik                         |

**Beslutsärenden barn- och utbildningsnämnden**

- |    |               |   |
|----|---------------|---|
| 5  | BOUN.2022.49  | Ekonomisk uppföljning - återredovisning (kompletteras senare) |
| 6  | BOUN.2022.129 | Sammanträdestider 2023  |
| 7  | BOUN.2022.124 | Lokalresursplan   |
| 8  | BOUN.2022.126 | Förändrad maxtaxa för förskola och fritidshem 2023            |
| 9  | BOUN.2022.115 | Uppföljning av statsbidrag Likvärdig skola 2022               |
| 10 | BOUN.2022.132 | Barn- och elevpeng 2023                                       |
| 11 | BOUN.2022.46  | Beslutsattestanter 2022                                       |
| 12 | BOUN.2022.1   | Redovisning av delegationsbeslut                              |

**Förvaltningschefen informerar**

- |    |             |                               |
|----|-------------|-------------------------------|
| 13 | BOUN.2022.3 | Förvaltningschefen informerar |
|----|-------------|-------------------------------|

Linda Lundin

Marie Solter

Ordförande

Sekreterare

Upprättad: 2022-12-08  
Diarienummer: BOUN.2022.81

Barn- och utbildningsnämnden

## Uppföljning av sjukfrånvarostatistik

### Förslag till beslut i barn- och utbildningsnämnden

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner informationen om uppföljning av sjukfrånvarostatistik efter oktober.

### Ärendebeskrivning

Ärendet gäller uppföljning av sjukfrånvaron inom barn- och utbildningsförvaltningen under perioden 1 januari till 31 oktober 2022. Uppföljningen visar att den totala sjukfrånvaron i förvaltningen ligger på ungefär samma nivå som efter oktober 2021, med vissa undantag. Den högsta frånvaron återfinns inom förskolan, där långtidssjukfrånvaron har ökat sedan samma mätperiod förra året.

### Förvaltningens synpunkter

Sjukfrånvaron inom hela barn- och utbildningsförvaltningen samt för enbart förskolan och grundskolan redovisas i tabellen nedan. Statistiken definierar långtidsfrånvaro som sjukfrånvaro efter dag 59. Mätperioden är 1 januari till 31 oktober 2022.

Total sjukfrånvaro i procent av arbetad tid	1 januari-31 oktober 2022	1 januari-31 oktober 2021
Förskolan	17,25 %	18,06 %
Grundskolan	7,79 %	6,7 %
Totalt barn- och utbildningsförvaltningen	10,06 %	9,6 %
Totalt kvinnor barn- och utbildningsförvaltningen	11,5 %	10,98 %
Totalt män barn- och utbildningsförvaltningen	4,36 %	3,74 %

Andel (%) av total sjukfrånvaro som överstiger 59 dagar	1 januari-31 oktober 2022	1 januari-31 oktober 2021
Förskolan	60,17 %	55,07 %
Grundskolan	39,39 %	36,35 %

Totalt barn- och utbildningsförvaltningen	48,45 %	45,58 %
Totalt kvinnor barn- och utbildningsförvaltningen	52,77 %	48,23 %
Totalt män barn- och utbildningsförvaltningen	3,18 %	12,57 %

Uppföljningen visar att den totala sjukfrånvaron inom hela förvaltningen ligger på ungefär samma nivå som vid uppföljningen efter oktober 2021. Långtidssjukfrånvaron i hela förvaltningen har ökat med cirka tre procentenheter, från cirka 45,5 procent till cirka 48,5 procent. Förskolans totala sjukfrånvaro är något lägre än vid uppföljningen efter oktober 2021, nu på cirka 17 procent. Förskolans långtidssjukfrånvaro har ökat jämfört med statistiken efter oktober 2021 till 60 procent. Grundskolans totala sjukfrånvaro ligger på drygt 10 procent, och är på ungefär samma nivå som vid uppföljningen per oktober 2021. Grundskolans långtidssjukfrånvaro har ökat med cirka tre procentenheter sedan samma uppföljning, till cirka 39 procent.

Nedbrutet på respektive skola varierar sjukfrånvaron, både den totala- och långtidssjukfrånvaron. Kvarnbackaskolan sticker ut med sex-sju procentenheter högre total sjukfrånvaro och en markant högre andel långtidssjukfrånvaro än de andra skolorna (71 procent). Den har mellan 27-43 procentenheter högre andel långtidssjukfrånvaro jämfört med de andra skolorna. Skillnaden mellan Kvarnbackaskolan och de andra skolorna är högre vid denna uppföljning efter oktober jämfört med uppföljningen efter april 2022. Det är viktigt att betona att Kvarnbackaskolan är den minsta enheten och att enskilda personers frånvaro på mindre enheter får stort utslag i statistiken. Resterande enheter ligger mellan cirka sex och åtta procents total sjukfrånvaro varav mellan cirka 25 och 40 procent är långtidssjukfrånvaro. Värt att påpeka är även att Welandersborg, som också är en liten enhet, har en sjukfrånvarostatistik som ligger i nivå med, och strax under, de två större skolornas statistik.

På förskolorna är sjukfrånvaron högre än i grundskolorna, både vad gäller total sjukfrånvaro och långtidssjukfrånvaro. Den totala sjukfrånvaron varierar mellan cirka 7-24 procent, med ett snitt på knappt 17 procent. Både hög och låg frånvaro återfinns i förskolor i såväl tätorten som ytterområden. Långtidssjukfrånvaron består till stor del av ett antal långtidssjukskrivningar som har varit aktiva under en lång period. Det pågår ett arbete mellan chefer, HR och andra inblandade aktörer för att ta itu med detta, där särskilt fokus ligger på att hantera de långtidssjukskrivna som varit frånvarande allra längst tid. Förskolerektorerna uppger att långtidssjukfrånvaron i de allra flesta fall inte är arbetsrelaterad.

Den största delen av frånvaron, både total och långtidssjukfrånvaron, utgörs av kvinnor. En analys, samt slutsatser, av skillnaderna i sjukfrånvaro avseende på kön är dock svår att göra mot bakgrund av att en stor majoritet av de anställda inom barn- och utbildningsförvaltningen är kvinnor. Även här leder det till att en enskild persons sjukfrånvaro får för stort utslag i den sammanslagna statistiken för att det ska gå att slå fast något samband.

## Jämställdhetsanalys utifrån checklista

Checklistan för jämställdhetsanalys bedöms inte tillämplig i ärendet.

## Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2022-12-08

Johan Skeppstedt  
T.f förvaltningschef

Frida Arndt  
Utredare

## Sändlista

- ~ Barn- och utbildningsförvaltningen
- ~ HR-enheten

Upprättad: 2022-12-08  
Diarienummer: BOUN.2022.129

Barn- och utbildningsnämnden

## Sammanträdestider 2023

### Förslag till beslut i barn- och utbildningsnämnden

1. Anta följande sammanträdestider för 2023:

Nämndsammanträden	Presidium (kl. 09.00)
31 januari	20 januari
21 februari	10 februari
28 mars	17 mars
25 april	6 april (torsdag)
23 maj	12 maj
20 juni	8 juni (torsdag)
29 augusti	18 augusti
26 september	15 september
14 november	27 oktober
12 december	1 december

2. Sammanträdena äger rum klockan 16.00 i lokalen Frösjön/Lockvattnet, kommunhuset, Elektron, Västra Storgatan 15, om inte något annat beslutas.

## Sammanfattning

Nämnden ska enligt kommunallag 6 kap. § 23, besluta om sina sammanträden under verksamhetsåret. Praxis för barn- och utbildningsnämndens sammanträden är att dessa infaller på tisdagar, med start kl 16:00. Barn- och utbildningsnämnden sammanträder i Frösjön/Lockvattnet.

Avsteg från praxis kan ske vid exempelvis helgdagar, lovveckor, för att säkerställa de kommunalekonomiska processerna samt barn- och utbildningsnämnden beslutsprocess. Tider för presidiets möten grundas på beslutade datum för barn- och utbildningsnämndens sammanträdestider och kan vid behov komma att ändras

## Ärendebeskrivning

Vid framskrivning av förslag till sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämnden 2023 har hänsyn primärt tagits till den kommunalekonomiska planerings- och uppföljningsprocessen. Denna process är styrande vid sammanträdestidernas förläggning, så att kommunen uppfyller det lagkrav som finns för hantering av kommunens årsredovisning, delårsuppföljning och budget. Bestämmelser avseende dessa processer återfinns i kommunallagen 11 kap. §§ 8, 16, 20. Därutöver är hänsyn taget till regionala organs sammanträdesdagar samt sammanträdespraxis i Gnesta kommun.

Förslaget beaktar och möjliggör för en effektiv ärendeberedning från nämnd och styrelse till fullmäktige genom att respektive nämnd och styrelsesammanträde är planerat i förhållande till de datum kommunfullmäktige föreslås sammanträda.

Tiderna för presidiets möten är satta utifrån nämndens sammanträdestider och kan vid behov komma att ändras.

## Förvaltningens synpunkter

### Juridiska konsekvenser

Förslaget överensstämmer med bestämmelser i kommunallagens 6 kap. § 23 och 11 kap. § 20.

### Jämställdhetsanalys utifrån checklista

Jämställdhetsanalys är inte tillämplig i ärendet.

### Överensstämmelse med kommunens styrdokument

Förslaget överensstämmer med kommunala styrdokument som reglerar det ekonomiska området samt barn- och utbildningsnämndens reglemente § 15.

## Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2022-12-08

Johan Skeppstedt  
TF. Förvaltningschef

Marie Solter  
Nämndsekreterare

## Sändlista

- ~ Socialförvaltningen
- ~ Kanslienheten



Upprättad: 2022-12-08  
Diarienummer: BOUN.2022.124

Barn- och utbildningsnämnden

## Lokalresursplan 2023-2027

### Förslag till beslut i barn- och utbildningsnämnden

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag på lokalresursplan för barn och utbildning för 2023-2027.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram ett förslag på lokalresursplan för barn och utbildning i Gnesta för åren 2023-2027. I planen beskrivs både nuläge och prognos, samt förslag på utredningsprioriteringar.

### Förvaltningens synpunkter

I lokalresursplanen beskrivs nuläge i Gnesta kommun vad gäller lokaler kopplade till barn och utbildning. Planen beskriver nuläge och innehåller prognoser uppdelat på ålder (förskola, F-6 och 7-9) och geografiskt område för respektive ålder.

Utredningar som förvaltningen föreslår ska göras är till exempel behovet av förskoleplatser i Björnlunda och om en utbyggnad av kapaciteten på förskolan bör ske på flera ställen i Gnesta, behov av platser på förskola och skola i Stjärnhov eller verksamhetsanpassning för mindre barngrupper i Gnesta.

### Jämställdhetsanalys utifrån checklista

Checklistan för jämställdhetsanalys bedöms inte vara tillämplig i ärendet.

### Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2022-12-08
2. Lokalresursplan 2023-2027

Johan Skeppstedt  
TF. Förvaltningschef

Bengt Greiff  
Planeringschef

## Sändlista

- ~ Barn- och utbildningsförvaltningen
- ~ Planeringschef, barn- och utbildningsförvaltningen
- ~ Lokalsamordnare, kommunstyrelseförvaltningen

# Lokalresursplan

## Barn och utbildning 2023–2027 Förskola och grundskola

Beslutsinstans	Barn- och utbildningsnämnden
Beslutad	2022-12-15
Senast reviderad	2022-11-23
Giltig till	Tills vidare
Dokumentansvarig	Göran Johansson och Bengt Greiff
Diarienummer	BOUN.2022.124

## Innehållsförteckning

Inledning .....	3
Förskola .....	3
Gnesta .....	3
Björnlunda .....	5
Laxne med omgivande landsbygd .....	6
Stjärnhov .....	6
Skola F-6 .....	7
Gnesta låg- och mellanstadium .....	7
Björnlunda / Laxne .....	8
Stjärnhov .....	9
Skola 7-9 .....	11
Sammanfattning slutsatser och utredningsförslag .....	12
Förskolor .....	12
Skolor .....	12
Förslag för prioritering av utredningar .....	13

## Inledning

Denna lokalförsörjningsplan har tagits fram i samarbete mellan tjänstemän på barn- och utbildningsförvaltningen samt kommunens lokalplanerare för att skapa ett långsiktigt perspektiv på behov av lokalresurser. Planen uppdateras varje år.

Målsättningarna med att ta fram en lokalförsörjningsplan är att

- i god tid och på rätt plats ha nödvändiga lokalresurser anpassade efter framtagen befolkningsprognos och därigenom säkerställa ett effektivt resursutnyttjande,
- tillgodose att förvaltningens verksamheter har ändamålsenliga lokaler,
- tillgodose en attraktiv arbetsmiljö som möjliggör kollegialt arbete,
- forma goda rutiner för samverkan kring lokalförsörjningsarbete med andra intressenter, samt,
- skapa delaktighet och samsyn kring lokalförsörjningsfrågor.

I lokalresursplanen sammanställs, enligt kommunens riktlinjer, en beskrivning av lokalinventering, behovsbedömning och analys, samt redovisning av förslag till lösningar och valt alternativ för ett perspektiv på fem år, med utblick på tio år.

## Förskola

### Gnesta

#### Nuläge

I Gnesta tätort finns sex kommunala förskolor och pedagogisk omsorg. Därutöver finns tre fristående förskolor och en fristående pedagogisk omsorg. De fristående enheterna har i nuläget drygt 100 barn och har enligt egna uppgifter överlag begränsade lokalmässiga möjligheter till utökning. Därför är utgångspunkten i denna plan, att de fristående verksamheternas kapacitet fortsätter vara på samma nivå som i dagsläget.

Under våren och sommaren 2020 lämnades förskolorna Solrosen och Vattentornet efter beslut i nämnden. Detta berodde på svåra mögelproblem och nerslitna lokaler. En ny, tillfällig, förskola har öppnats i Frustunagården som enligt överenskommelse med Socialförvaltningen kan utnyttjas 3–5 år (2023 - 2025).

Solrosen är nu riven och tomten finns tillgänglig för byggnation om så beslutas. Vattentornets lokaler används av Frejaskolan för att möta ett ökat behov av en särskild undervisningsgrupp.

Barn- och utbildningsnämnden fattade 2022-06-21 beslut om att programarbete ska genomföras för byggnation av ny förskola på fastigheten Gnesta 32:9 (Solrostomten).

Nedanstående tabell visar en sammanställning av befintliga förskolor 2022 och ett riktvärde för antalet barn per förskola. Riktvärdet är det värde som används för övergripande långsiktig planering. Det är ytterst rektor som beslutar hur många barn

en förskola kan ta emot utifrån rådande förhållande avseende lokaler samt personal- och barnsammansättning.

2022

Förskola	Ort	Antal platser-riktvärde
Kristallen	Gnesta	35
Ringleken	Gnesta	35
Tallen	Gnesta	35
Sjöstugan	Gnesta	70
Frustuna	Gnesta	90
Fågeldansen	Gnesta	105
<b>Summa Gnesta:</b>		<b>370</b>

**Frustuna:** Förskolan har sex avdelningar och ligger i Centrum. Förskolan är tillfällig. Frustunagården kan enligt nuvarande överenskommelse med Socialförvaltningen utnyttjas 3–5 år (2023-2025). Tomtytan är liten per barn enligt Boverkets rekommendationer.

**Kristallen:** Förskolan Kristallen har två avdelningar och ligger på Granbackavägen i Vackerby. Fastigheten tillhör en bostadsrättsförening där Gnesta kommun äger bostadsrätten. Ytan per barn såväl inne som ute ligger under Boverkets rekommendationer. På Kristallen är det svårt att arbeta utifrån nämndens inriktningsbeslut om att barnen skall vistas i ett mindre sammanhang merparten av dagen.

**Tallen:** Förskolan Tallen har två avdelningar och ligger uppe på Åsbacka i Gnesta, Centrum. Lokalerna är ändamålsenliga. Gården är liten enligt Boverkets rekommenderade ytmått, men intilliggande lekplats och skog kompenserar delvis för detta. På Tallen är det svårt att arbeta utifrån nämndens inriktningsbeslut om att barnen skall vistas i mindre grupper merparten av dagen.

**Sjöstugan:** Förskolan Sjöstugan har fyra avdelningar och ligger i utkanten av Frönäsområdet nära Centrum. Lokalerna är i bra skick och ändamålsenliga. Förskolan går att bygga ut men det är inte att rekommendera på grund av rådande markförhållanden. Det finns dock en möjlig paviljongplacering vid kortsiktiga akuta behov. Ytmässigt ligger Sjöstugan över Boverkets rekommendationer för yta per barn såväl inne som ute.

**Ringleken:** Förskolan Ringleken har två avdelningar och ligger nära Hagstumosse i östra delen av Gnesta, Dansutområdet. Ringleken har ett renoveringsbehov. Förskolan har en stor gård och skulle kunna byggas ut med två avdelningar. Det ser enligt

befolkningsprognos 21 inte ut att föreligga något behov ett ökat antal förskoleplatser i området.

**Fågeldansen:** Förskolan Fågeldansen har sex avdelningar och ligger intill Dansutskolan. Förskolan är modern och invigdes 2018, då den ersatte två mindre förskolor.

#### Prognos

Tabellen visar antalet barn i Gnesta tätort och landsbygd samt antalet barn som gått i de kommunala förskolorna åren 2021–2022 samt det prognosticerade antalet barn fram till 2027.

Med nuvarande utfall kommer det att finnas ett visst överskott av platser i Gnesta under tidsperioden.

År	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Summa 1–6 år BFP22</b>	626	614	603	569	555	536	530	545	579
<b>Utfall antal barn (högsta beläggningen)</b>	384	392	381	378					
<b>Utfall %</b>	61 %	64 %	63 %						
<b>Prognos beräknat på 65 %</b>				370	361	348	344	354	376
<b>Riktvärde</b>	370	370	370	370	370	370	370	388	388
<b>Utfall/Prognos - Riktvärde</b>	-14	-22	-11	-8	9	22	26	34	12

## Björnlunda

#### Nuläge

Förskolan Ängen kan som riktvärde ta emot 70 barn och ligger bredvid Welandersborgs skola i Björnlunda. Lokalerna är ändamålsenliga och i bra skick. Förskolan kan troligen byggas ut men det krävs en utökning av tomten för att detta ska vara möjligt.

#### Prognos

År	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Summa 1–6 år BFP22</b>	82	83	87	92	97	101	109	112	115
<b>Utfall antal barn (högsta beläggningen)</b>	73	70	66	75					
<b>Utfall %</b>	89 %	84 %	76 %						
<b>Prognos beräknat på 85 %</b>				78	82	86	92	96	98
<b>Riktvärde</b>	70	70	70	70	70	70	70	70	70
<b>Utfall/Prognos - Riktvärde</b>	-3	0	4	-5	-12	-16	-22	-26	-28

## Laxne med omgivande landsbygd

Förskolan Gläntan kan enligt riktvärdet ta emot 35 barn och ligger i Laxne. Förskolan är inrymd i Laxne skola och kan utöka sin verksamhet i befintlig skola.

### Prognos

År	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Summa 1–6 år BFP22</b>	64	57	58	62	67	71	76	78	82
<b>Utfall antal barn (högsta beläggningen)</b>	22	20	23	19					
<b>Utfall %</b>	34 %	35 %	40 %						
<b>Prognos beräknat på 40 %</b>	26	23	23	25	27	28	30	31	33
<b>Riktvärde</b>	35	35	35	35	35	35	35	35	35
<b>Utfall/Prognos - Riktvärde</b>	13	15	12	16	8	7	5	4	2

## Stjärnhov

### Nuläge

Förskolan Korallen har två avdelningar och ligger i samma byggnad som Kvarnbackaskolan i Stjärnhov. Förskolan har utökat sina lokaler genom att ta över lokalyta från skolan och riktvärdet har justerats upp till 40 barn.

### Prognos

År	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Summa 1–6 år BFP22</b>	54	60	65	69	73	77	79	82	85
<b>Utfall antal barn (högsta beläggningen)</b>	40	36	42	40					
<b>Utfall %</b>	74 %	60 %	65 %						
<b>Prognos beräknat på 65 %</b>				45	48	50	52	53	55
<b>Riktvärde</b>	37	37	38	40	40	40	40	40	40
<b>Utfall/Prognos - Riktvärde</b>	-3	1	-4	0	-8	-10	-12	-13	-15



## Skola F-6

I Gnesta kommun finns fyra kommunala skolenheter. Två av dem, Dansutskolan och Frejaskolan, ligger i Gnesta. Kvarnbackaskolan ligger i Stjärnhov och Welandersborgs skola i Björnlunda. Utöver de kommunala skolorna finns även den fristående skolan Gnesta Waldorfskola som ligger i Gnesta.

Flera av kommunens fritidshem ligger i lokaler som används som klassrum. Detta är ett effektivt lokalutnyttjande, men kan begränsa möjligheterna för fritidshemmet. Den nya läroplanen för fritidshemmen ställer ökade krav på undervisning och lärande. I första hand tittas på att hitta funktionella möjligheter i klassrumslokaler.

En modern skola kräver flexibilitet för individualisering, inkludering och således inte bara klassrum utan olika grupp-möjligheter. Möjligheten för att hitta någon form av hemvistlösningar i befintliga lokaler bör undersökas.

I dagens låg- och mellanstadieskolor saknas delvis bra mötesrum. Detta kan försvåra ett kollegialt samarbete.

Under senare år har rastmiljön och i synnerhet skolgårdar uppmärksammas. Det är av stor vikt att de upplevs som trygga och kan uppmuntra till gemensamma rörelseaktiviteter.

Generellt upplevs lokalerna som ålderstigna och en allmän översyn bör göras.

## Gnesta låg- och mellanstadium

### Nuläge

Både Dansutskolan och Frejaskolan är organiserade för att vara tvåparallelliga. Yt- och ventilationsmässigt är klassrummen byggda för att kunna ta emot 28 elever. Om samtliga klasser skall ta emot så många elever kommer dock allmänna ytor att vara mycket hårt ansträngda.

På båda skolorna finns också kommungemensamma undervisningsgrupper lokaliserade på Sambavägen respektive tidigare förskolan Vattentornet. Den senare lokalen tillfördes Frejaskolan 2020. På Frejaskolan finns också en paviljong för två klassrum. Kontraktet på paviljongen förlängs av GFAB till 2028. I sitt ursprung var skolan byggd som en tvåparallellig 1–6 skola och inrymde inte per automatik förskoleklass. På motsvarande sätt tillfördes Dansutskolan yta när förskolan Björkbacken utrymdes.

På Frejaskolan finns gemensamt arbetsrum för lärarna och i princip ett grupprum per årskurs i direkt anslutning till klassrummen.

Frejaskolans låg- och mellanstadium delar vissa lokaler med högstadiet. I dag kan skolan inte schemalägga alla lektioner i bild, slöjd och musik i för ämnet anpassade lokaler. I nuläget har årskurserna 3–6 nästan all sin musikundervisning i en icke-anpassad sal.

På Dansutskolan finns möjligheter att använda det så kallade mediateket för att optimera det flerlärarsystem som införts, men en översyn av möblering och ljudmiljö krävs. Delar av skolan har verksamhetsanpassats med goda resultat enligt gjorda utvärderingar.

Kapprummen är en mycket trång sektor på Dansutskolan och inte byggda för dagens elevantal.

Lärarna på Dansutskolan har inget gemensamt arbetsrum.

### Prognos

De senaste åren har andelen barn mellan 6–12 år som gått i Gnesta tätorts kommunala skolor varit något under 90 procent. Elever i åldersblandade klasser är cirka 2,5 procent.

I nedanstående tabell räknar vi med att 90 procent av barnen i respektive årskull går i någon av de kommunala skolorna samt 2,5 procent i åldersblandade klasser.

Frejaskolan och Dansutskolan F-6					
År	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Summa prognos</b>	<b>691</b>	<b>695</b>	<b>682</b>	<b>686</b>	<b>690</b>
<b>Förskoleklass</b>	97	95	89	85	87
<b>Åk 1</b>	92	97	96	92	89
<b>Åk 2</b>	98	91	98	98	96
<b>Åk 3</b>	100	97	92	99	101
<b>Åk 4</b>	92	99	97	94	102
<b>Åk 5</b>	107	92	99	99	96
<b>Åk 6</b>	86	105	93	101	101
<b>Åldersblandade</b>	19	19	18	19	19

Med en kapacitet på 112 elever (4 x 28) per årskurs finns god plats i nuvarande lokaler. Blickar vi 10 år framåt så finns fortfarande tillräcklig kapacitet.

### Björnlunda / Laxne

#### Nuläge

Welandersborgs skola har idag sju klasser. Förskoleklassen har sedan 2021 nya lokaler i direkt anslutning till skolan. Ett omfattande arbete med gymnastiksalens omklädningsrum genomfördes 2021. Under 2022 sker en modernisering av skolgården.

Gemensamt arbetsrum saknas och personalytorna är generellt små.

Musikundervisningen delar lokal med fritidshemmet.

Slöjdsalarna står tomma en stor del av veckan.

## Prognos

I nedanstående prognos finns barn från Björnlunda och Laxne inklusive landsbygd inräknade.

Under åren 2019 till 2021 varierar antalet elever per årskurs i förhållande till befolkningen i huvudsak mellan 63 % och 75 %. Elever i förskoleklass har under dessa år varit som mest 69 %.

Elever i åldersblandade klasser uppgår som mest till 2,5 % under åren 2019 till 2021.

I prognosen räknar vi med 75 % per årskurs samt 2,5 % för åldersblandade klasser.

Welandersborgs skola F-6					
År	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Summa prognos</b>	<b>160</b>	<b>162</b>	<b>168</b>	<b>175</b>	<b>183</b>
<b>Förskoleklass</b>	21	19	24	26	28
<b>Åk 1</b>	23	22	21	25	27
<b>Åk 2</b>	24	24	23	22	26
<b>Åk 3</b>	23	25	25	24	23
<b>Åk 4</b>	23	24	26	26	25
<b>Åk 5</b>	24	23	25	26	27
<b>Åk 6</b>	22	25	24	26	27
<b>Åldersblandade</b>	5	5	5	6	6

Med utrymme för 28 elever per klass finns kapacitet i skolans lokaler.

Enligt prognosen kommer skolans undervisningslokaler att räcka till under den kommande femårsperioden. Åren därefter kommer enligt prognosen Welandersborgs skola att få svårt att ta emot alla elever i befintliga lokaler.

## Stjärnhov

### Nuläge

Kvarnbackaskolan bedriver undervisning F-6 i åldersblandade klasser. Vilka åldrar som har gemensam undervisning kan variera.

Det finns idag tre relevanta salar för undervisning av hela klasser. Utöver detta finns en gymnastiksal samt slöjdsalar. Salen för textilslöjd delas med fritidshemmet. I en skola med åldersblandade klasser krävs i många fall en möjlighet att dela på klasserna. Detta blir ofta allra tydligast i årskurs 6 när mellanstadiet skall lämnas. Av denna anledning byggdes 2021 ett större grupprum i direkt anslutning till salen där helklassundervisning bedrivs. Med en enkel åtgärd kan detta göras till ett helklassrum. Detta minskar antalet grupprum för att kunna individualisera undervisningen.

### Prognos

Andelen barn i Stjärnhov inklusive landsbygd som går på Kvarnbackaskolan varierar mellan åren, men ligger ofta mycket högt. I prognosen räknas med att 100 % av barnen i området går på Kvarnbackaskolan.

Kvarnbackaskolan F-6					
År	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Summa prognos</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>107</b>
<b>Förskoleklass</b>	13	14	16	14	17
<b>Åk 1</b>	11	13	15	16	14
<b>Åk 2</b>	13	12	14	15	17
<b>Åk 3</b>	8	14	12	14	16
<b>Åk 4</b>	13	9	14	13	15
<b>Åk 5</b>	9	13	10	15	13
<b>Åk 6</b>	13	10	14	10	15

Då skolan arbetar med åldersblandade klasser sätts riktvärdet till 100 elever för skolan totalt.

Tabellen visar att det 2025 blir svårt att hålla en organisation med 3 åldersblandade klasser.

## Skola 7–9

### Nuläge

Frejaskolans högstadium har möjlighet att ta emot 16 klasser utöver särskolan. Inför 2022 har ett klassrum inretts genom att dela av biblioteket.

Skolans matsal har genom ombyggnad fått ett något utökat antal platser. Idag finns 283 stolar i matsalen.

Under läsåret 21/22 har skolan fått använda externa hallar för att kunna genomföra delar av sin idrottsundervisning. Även slöjdlektioner har flyttats till Dansutskolan.

Skolans lokaler är allmänt ålderstigna. Underhållsplaner bör konkretiseras där man även bör fortsätta det påbörjade arbetet med att väga in trygghetsaspekter.

### Prognos

Under åren 2019 till 2021 varierar antalet elever per årskurs i förhållande till befolkningen i huvudsak mellan 73 % och 83 %. Elever i åldersblandade klasser uppgår till mellan 5 % och 6 % under åren 2019 till 2021. I prognosen räknar vi utfallet på 85 % per årskurs samt 7 % för åldersblandade klasser.

Frejaskolan Årskurs 7–9					
År	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Summa prognos</b>	<b>410</b>	<b>407</b>	<b>433</b>	<b>414</b>	<b>433</b>
Åk 7	151	118	135	128	135
Åk 8	110	149	118	135	130
Åk 9	117	109	147	119	135
Åldersblandade	32	31	33	32	33

Med riktvärde på 30 elever per klass innebär det att antalet klasser den närmaste 5-årsperioden som mest kommer upp i 16 klasser i årkurs 7–9.

Under perioden till 2027 syns ingen ökning av elevantalet som innebär att kapaciteten generellt måste utökas. Den ordinarie undervisningen utöver ovan nämnd slöjd, idrott och hälsa kommer att inrymmas i lokalerna.

## Sammanfattning slutsatser och utredningsförslag

### Förskolor

- FSK Gnesta: Med nuvarande utfall kommer det att finnas ett visst överskott av platser i Gnesta under tidsperioden under förutsättning att ny förskola byggs. Detta kan innebära att någon förskola kan tas ur drift tillfälligt. Möjligen kan detta användas för att verksamhetsanpassa någon av de förskolor som inte är byggda för att undervisa i mindre barngrupper.
- FSK Björnlunda: Befolkningsprognosen för 2022 visar på en markant ökning jämfört med prognosen 2021 vilket innebär att redan under 2023 ser vi en svår situation med svårigheter att placera barn i Björnlunda. Siffrorna för utfallen i Björnlunda och Laxne jämfört med det totala utfallet i kommunen (63–65 %) visar på en trolig förskjutning av barn från Laxne till Björnlunda. Möjligheten finns att anvisa barn till förskolor i Gnesta eller Laxne. På sikt måste en utbyggnad övervägas.
- FSK Laxne: Gläntan kommer under överskådlig tid kunna ta emot barnen i Laxne. Det går också rimligen att ta emot barn från andra områden under några år.
- FSK Stjärnhov: Antalet barn i Stjärnhov ökar och det finns en risk att alla barn inte kan erbjudas plats i Stjärnhov.

### Utredningsförslag på förskolor i Gnesta kommun

- Antalet platser totalt i Gnesta kommun blir enligt prognosen knappt år 2027. Svårigheten innan dess ligger i att platserna inte alltid geografiskt finns där barnen bor. Kommunens strävan är att barnen skall kunna erbjudas plats i närmsta tätort
- Vi bör också undersöka möjligheten till alternativa lösningar vid tillfälliga toppar. Det skulle till exempel kunna utredas hur vi kan hantera toppar med ambulerande "Ur och Skur", åka med en förskolebuss till Laxne, se över möjligheterna att ha en liten del av Frustuna kvar som buffert.
- I ett 10-årsperspektiv pekar befolkningsprognosen på ett större underskott av platser även i Gnesta tätort. En eventuell utbyggnad av platser bör undersökas.

### Skolor

#### Utredningsförslag på skolor i Gnesta tätort

- Dansutskolan och Frejaskolan kommer gemensamt att kunna ta emot eleverna på låg- och mellanstadiet den kommande 5-årsperioden. Det är först runt 2030 som vi kan se att elevkullarna riskerar att bli för stora.
- För att Dansutskolan skall kunna modernisera sin undervisning fullt ut krävs en utredning om lokalanpassning. Det stora elevantalet sätter också ett stort tryck

på kapprummen som inte är byggda för dagens situation. Det kan finnas en potentiell risk för otrygghet i dessa trånga lokaler.

- För Frejaskolan finns planer på en utökning och kvalitetshöjning av rastaktiviteter. Detta bör kombineras med en utredning av skolgården.
- En översyn över lokalanpassning vad gäller musik bör göras.

#### Utredningsförslag på Welandersborgs skola

- En översyn över utrustning i lokalerna vad gäller musik bör göras.
- Möjligheten till gemensamma personalutrymmen bör undersökas.
- En djupgående analys av underhåll och eventuella verksamhetsanpassningar, för att klara 28 elever per klass, bör göras och en prioriteringslista upprättas.
- Den påbörjade moderniseringen av skolgården kommer att fortsätta.

#### Utredningsförslag på Kvarnbackaskolan

- Redan 2025 ser vi stora svårigheter att hålla en organisation med 3 klasser. Ytterligare ett klassrum skulle behövas. Alternativen bör utredas läsåret 22/23.
- I dessa utredningar bör lokalspekterna på förskolan Korallen vägas in.

#### Utredningsförslag på Freja 7–9

- En djupgående analys av underhåll och eventuella verksamhetsanpassningar bör göras och en prioriteringslista upprättas.
- Ett arbete med att utreda en trygg miljö behöver fortsätta.

#### Förslag för prioritering av utredningar

1. Björnlunda: Förskola behov av platser 2024  
Stjärnhov: Förskola och skola. Behov av platser 2024–2025  
Utredning bör innehålla förslag om tillfälliga toppar i barnantal kan lösas med andra alternativ än nybyggnation.
2. Gnesta: Eventuell tillfällig nedläggning av 2-avdelningsförskola eller verksamhetsanpassning för mindre barngrupper.
3. Welandersborgs skola: Underhåll och eventuella verksamhetsanpassningar  
Kvarnbacka: Underhåll och eventuella verksamhetsanpassningar  
Frejaskolan: Underhåll och eventuella verksamhetsanpassningar  
Dansut: Underhåll och eventuella verksamhetsanpassningar

Upprättad: 2022-12-08  
Diarienummer: BOUN.2022.126

Barn- och utbildningsnämnden

## Förändrad maxtaxa för förskola och fritidshem 2023

### Förslag till beslut i barn- och utbildningsnämnden

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner ny taxa för förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg, som gäller från 1 januari 2023 till 31 december 2023.

### Ärendebeskrivning

Avgiften för förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg beräknas utifrån hushållets avgiftsgrundande inkomst. Sen 1 januari 2002 tillämpar Gnesta kommun maxtaxa för förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg. Med förskola och fritidshem jämföras pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för förskola eller fritidshem samt omsorg som erbjuds enligt 25 kap. 5 § skollagen under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds.

Förordningen (2001:160) om statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa har förändrats, då inkomsttaket (hushållets bruttoinkomst per månad) höjts genom indexering. Skolverket har fastställt avgiftsnivåer för maxtaxa 2023 enligt följande. De nya högsta avgifterna gäller för perioden 1 januari 2023 till 31 december 2023. Högsta avgiftsgrundande inkomst per månad är 54 830 kronor.

De nya avgiftsnivåerna är enligt följande:

### Förskola

Förskola	Avgiftstak	Dock högst...
Barn 1	3 %	1 645 kronor
Barn 2	2 %	1 097 kronor
Barn 3	1 %	548 kronor



## Fritidshem

Fritidshem	Avgiftstak	Dock högst...
Barn 1	2 %	1 097 kronor
Barn 2	1 %	548 kronor
Barn 3	1 %	548 kronor

## Jämställdhetsanalys utifrån checklista

Checklistan för jämställdhetsanalys bedöms inte tillämplig i ärendet.

## Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2022-12-08
2. Informationsutskick om maxtaxa 2023

Johan Skeppstedt  
TF. Förvaltningschef

Frida Arndt  
Utredare

## Sändlista

- ~ Barn- och utbildningsförvaltningen
- ~ Placeringsassistent, barn- och utbildningsförvaltningen
- ~ Ekonomienheten

## Maxtaxa

### Förordning (2001:160) om statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa inom förskolan och fritidshemmet

Avgiftsnivåerna för maxtaxa år 2023 redovisas nedan.

De nya högsta avgifterna gäller för perioden 1 januari 2023 till den 31 december 2023. Hur beräkningen görs framgår av 3 och 5 §§ i förordningen (2001:160) om statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa inom förskolan och fritidshemmet.

Förskola *		
	Avgiftstak	Dock högst...
<b>Barn 1</b>	3 %	1 645 kr
<b>Barn 2</b>	2 %	1 097 kr
<b>Barn 3</b>	1 %	548 kr
Fritidshem *		
	Avgiftstak	Dock högst...
<b>Barn 1</b>	2 %	1 097 kr
<b>Barn 2</b>	1 %	548 kr
<b>Barn 3</b>	1 %	548 kr
Högsta avgiftsgrundande inkomst per månad är 54 830 kr.		

\*Med förskola eller fritidshem jämställs i denna förordning pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för förskola eller fritidshem samt omsorg som erbjuds enligt 25 kap. 5 § skollagen (2010:800) under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds. Förordning (2011:678).

## **Viktiga datum för bidragsåret 2023**

Skolverket fastställer slutligt statsbidrag för kommande bidragsår senast den 31 januari varje år.

Beslut om fastställande av slutliga bidrag för 2023 publiceras på Skolverkets webbsida för [Maxtaxa](#) i januari.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/statsbidrag-for-maxtaxa-2023>

Statsbidraget för maxtaxa betalas ut av Skolverket två gånger per år, senast den 31 mars och den 30 september med hälften av bidraget per gång.

Statsbidraget betalas ut under förutsättning att kommunen följer villkoren i förordningen.

## **Frågor till Skolverket kan ställas till**

[statsbidrag.maxtaxa@skolverket.se](mailto:statsbidrag.maxtaxa@skolverket.se)

Upprättad: 2022-12-08  
Diarienummer: BOUN.2022.115

Barn- och utbildningsnämnden

## Uppföljning av statsbidrag Likvärdig skola 2022

### Förslag till beslut i barn- och utbildningsnämnden

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens uppföljning av statsbidraget Likvärdig skola 2022.

### Sammanfattning

Skolverket ansvarar för statsbidraget Likvärdig skola som syftar till att stödja huvudmän i att stärka likvärdigheten i och mellan skolor.

Statsbidraget ska användas till utökade insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet. Med utökade insatser avses insatser som är helt nya eller en utökning av redan befintliga insatser. Det handlar i första hand om att inte ersätta kostnader för ordinarie verksamhet. Med ordinarie verksamhet menas sådan verksamhet som huvudmannen har skyldighet att genomföra enligt skollagen (2010:800) eller annan relevant lagstiftning. Insatser utöver ordinarie verksamhet som huvudmannen redan bekostar godtas i regel inte heller eftersom det bedöms syfta till en besparing.

Gnesta kommun beviljades en bidragsram på 6 345 386 kronor för 2022. I BOUN.2021.121 redogörs för de insatser som förvaltningen bedömde att statsbidraget för likvärdighet bör användas till under 2022. I huvudsak har förvaltningen fördjupat och förstärkt de insatser som genomfördes 2021.

I detta uppföljningsärende redogörs för hur bidraget har använts under året.

### Ärendebeskrivning

Ärendet har återremitterats (Protokoll 2022-11-15 - BoU 92 §). Förvaltningen fick i uppdrag att återkomma med en tydligare redogörelse för hur anslaget har använts, särskilt under punkterna om stöd till elevers utveckling i svenska språket och matematik. Redogörelsen ska också visa hur pengarna fördelats mellan skolorna.

Efter återremitteringen har förvaltningen förtydligat och exemplifierat vad anslaget har gått till i de utpekade punkterna, och preciserat i de fall där det tidigare varit otydligt vilka skolor som anslaget delats ut till.

Statsbidraget ska gå till att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen i förskoleklass och grundskola under 2022. Alla elever i Sverige har enligt lag rätt till en likvärdig utbildning. Sociala och ekonomiska hemförhållanden eller var eleven bor ska inte påverka elevens tillgång till utbildning av hög kvalitet. Utbildningen ska också kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar. För att stärka likvärdigheten och för att alla elever ska få en utbildning av hög kvalitet behöver huvudmän rikta resurser utifrån lokala förutsättningar och behov. Det här statsbidraget är ett stöd för huvudmän att stärka likvärdigheten i och mellan skolor.

Huvudmannen ansvarar själv för att analysera sina resultat, identifiera behoven och prioritera vilka insatser som statsbidraget ska finansiera. Det är också huvudmannen som bestämmer hur man fördelar bidraget inom organisationen. I barn- och utbildningsnämndens beslut om fördelning av statsbidraget (Protokoll 2021-12-15 - BoU §123) beslutades ett lägre belopp än vad Skolverket sedan betalade ut till förvaltningen. Cirka 300 000 kronor tillkom och har fördelats till områdena främjande av elevers trivsel och trygghet i skolan samt alla elevers tillgång till litteratur och bibliotek. Korrekta belopp finns i tabellen nedan.

Statsbidraget för 2022 får användas till kostnader för insatser som genomförs under perioden 1 januari - 31 december 2022. Bidraget ska användas till att utöka pågående insatser eller genomföra nya insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklass, fritidshem och grundskolan. Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att statsbidraget ska användas till följande områden. Under förvaltningens synpunkter beskrivs hur arbetet med respektive område har gått hittills under året.

Område	Belopp (kr)
Utvecklande verksamheter för elever i fritidshemmet	200 000
Utveckling av stimulerande lärmiljöer för elever med behov av särskilt stöd	1 000 000
Tillgodose elevers behov av specialpedagogisk kompetens	1 650 000
Främjande av elevers trivsel och trygghet i skolan	1 150 000
Utökning av elevers tillgång till studie- och yrkesvägledning	200 000
Stödjande av elevers utveckling i det svenska språket	900 000
Stödjande av elevers matematikutveckling	800 000
Alla elevers tillgång till litteratur och bibliotek	445 000

## Förvaltningens synpunkter

### Utvecklande verksamheter för elever i fritidshemmet

Med syfte att utveckla fritidshemmets verksamheter för alla deras elever har ett fritidshemsnätverk startats. Nätverket utgörs av representanter i form av några behöriga lärare i fritidshem från varje skola, som träffats för att se över utvecklingsområden för fritidshemmet. Detta med syfte att utveckla fritidshemmen på ett likvärdigt sätt. Under vissa av nätverkens möten deltar dessutom skolornas rektorer för att ta del av arbetets gång samt få information kring vad som skiljer fritidshemmen åt. En övergripande målsättning är att elever, vårdnadshavare och lärare i Gnesta kommun ska känna igen sig i hur fritidshem i Gnesta är uppbyggda, oavsett vilken skola de befinner sig på.

Vidare är tanken att den ansvarige för fritidshemsnätverket med jämna mellanrum ska åka ut och ser över fritidshemsverksamheterna och utvärdera dessa utifrån nätverkets uppsatta mål. Detta för att kunna se vilka förbättringar och förändringar som fritidshemmet kan göra för att komma närmare målen. Detta ska sedan diskuteras under nätverkens möten.

Genom studiebesök, kollegialt lärande och gemensamma studiedagar förväntas fritidshemmen i Gnesta kommun öka sin kvalitet på ett likvärdigt sätt.

### Utveckling av stimulerande lärmiljöer för elever med behov av särskilt stöd

Alla elever ska få den ledning och stimulans de behöver för att utifrån sina förutsättningar utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Det betyder att undervisningen inte kan utformas lika för alla, utan hänsyn behöver tas till elevers olika behov och förutsättningar. Detta skapas genom anpassningar såväl inom klassens ram som utanför klassens ram. Specialpedagoger och språk- och talpedagoger har till exempel arbetat med NPF-anpassningar i klassrummet för att utveckla stimulerande lärmiljöer, vilket är bra för elever generellt och för elever med behov av särskilt stöd. Bildstöd och TAKK-kurser (tecken som alternativ och kompletterande kommunikation) är exempel på andra områden som används och som förbättrar för elever att ta till sig undervisningen.

### Tillgodose elevers behov av specialpedagogisk kompetens

Den del av bidraget som ägnades åt att tillgodose elevers behov av specialpedagogisk kompetens har gått till tre heltidsanställda specialpedagoger i kommunen, en på Frejaskolan, en på Dansut och en på Kvarnbacka och Welandersborgs skola. Specialpedagogerna arbetar övergripande på skolorna med undervisningsstrukturer och undervisningsmiljöer. Detta har förbättrat NPF-anpassningen på alla skolor och är ett pågående arbete. Vidare arbetar specialpedagogerna med kompetensutveckling av personal, genom exempelvis handledning och konsultation, så att fler elever ska kunna vara kvar i sina ordinarie klassrum. Tonvikten ligger på förebyggande arbete.

Specialpedagogerna är även stöd för såväl lärare som rektorer i utformningen och bemötandet av elever med behov av särskilt stöd, exempelvis i upprättandet av åtgärdsprogram och andra stödinsatser.

### Främjande av elevers trivsel och trygghet i skolan

Alla Gnesta kommuns skolor har, bekostat av statsbidraget, fått en utbyggd elevhälsa. Det gäller främst kuratorstjänster, som numera finns på alla skolor. Kurator, och resten av elevhälsan, är en viktig del i arbetet för elevers trivsel och trygghet. Genom exempelvis framtagandet och löpande uppföljning av planen mot diskriminering och kränkande behandling, rastaktiviteter och trygghetskartläggningar arbetar elevhälsan för att främja elevers trivsel och trygghet i skolan. I elev- och vårdnadshavarenkäten från år 2022 uppger en ökad andel elever i årskurs 2 och 8 att de känner sig trygga på skolan, jämfört med 2021. Siffran har dock sjunkit för årskurs 5.

### Utökning av elevers tillgång till studie- och yrkesvägledning

Utökningen har inte kunnat ske fullt ut. Detta då rekryteringen av en studie- och yrkesvägledare (SYV) inte har lett till anställning. Elever har i stället tillgång till Hej Syv, vilket är en tjänst för studie- och yrkesvägledning som både ger eleverna tillgång till SYV genom bland annat en chattjänst och kommer ut till skolorna för vägledning och information med jämna mellanrum. Pengarna som inte har kunnat användas till att anställa en SYV kommer att användas till att utforma en förvaltningsövergripande SYV-plan. Denna kommer att utarbetas av Hej Syv i samråd med förvaltningen.

### Stödjande av elevers utveckling i det svenska språket

Pengarna har fördelats ut till skolorna jämnt och rektorerna på respektive skola har disponerat dessa i enlighet med vad de bedömer att enheten behöver. Förvaltningens nya kvalitets- och elevhälsochef (ej bekostad av statsbidrag) har under våren, och kommer fortsatt framåt, att stötta rektorerna i deras analys och uppföljning av resultat. Detta med syfte att hitta mer effektiva arbetssätt. Förvaltningen ser att språkutvecklingsarbetet behöver bli mer definierat. Ett mer definierat och ordnat arbete med kommunens språk- och talpedagoger har inletts under året, och kommer att fortsätta under nästa år. De har hjälpt skolor med bland annat tavelstrukturer och kartläggning av elevernas språkkunskaper.

Pengarna har fördelats ut till skolorna jämnt.

### Stödjande av elevers matematikutveckling

Arbetet har fokuserats till kommunens högstadium på Frejaskolan, där resultaten i matematik varit låga och samtidigt är avgörande för elevers möjlighet att fortsätta studera på gymnasiet. Där har två matematiklärare föreläst och anordnat workshops för att sprida kunskap om ny forskning kring matematikens didaktik, för att öka samordningen av matematikundervisningen. Detta förväntas på sikt skapa en ökad likvärdighet och kvalitet i undervisning och elevers kunskapsresultat.

Pengarna har delats ut till Frejaskolan.

## Alla elevers tillgång till litteratur och bibliotek

Under våren anställdes en skolbibliotekarie som inventerat bokbestånd, delvis omskapat miljöer, haft kontakt med samtliga skolor kring arbetet kring läsfrämjande, läsgrupper samt haft dialoger med lärare. Samarbete har främst startat mellan skolbibliotekarie och låg- och mellanstadium, och under hösten kommer skolbibliotekarien att möta rektorerna för att förstärka samarbetet med samtliga årskurser. De yngre eleverna kommer dock att vara fortsatt prioriterade.

## Jämställdhetsanalys utifrån checklista

Då tjänsteskrivelsen är en uppföljning av statsbidraget likvärdig skola, och inte innehåller några nya förslag, bedöms checklistan för jämställdhetsanalys inte vara tillämplig i ärendet.

## Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2022-12-08
2. Protokoll 2022-11-15 - BoU 92 §

Johan Skeppstedt  
TF. Förvaltningschef

Frida Arndt  
Utredare

Bengt Greiff  
Planeringschef

## Sändlista

- ~ Barn- och utbildningsförvaltningen
- ~ Planeringschef, barn- och utbildningsförvaltningen



Sammanträdesdatum: 2022-11-15  
Diarienummer: BOUN.2022.115

§ 92

## Uppföljning av statsbidrag Likvärdig skola 2022

### Beslut

1. Ärendet återremitteras.

### Sammanfattning av ärendet

Skolverket ansvarar för statsbidraget Likvärdig skola som syftar till att stödja huvudmän i att stärka likvärdigheten i och mellan skolor.

Statsbidraget ska användas till utökade insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet. Med utökade insatser avses insatser som är helt nya eller en utökning av redan befintliga insatser. Det handlar i första hand om att inte ersätta kostnader för ordinarie verksamhet. Med ordinarie verksamhet menas sådan verksamhet som huvudmannen har skyldighet att genomföra enligt skollagen (2010:800) eller annan relevant lagstiftning. Insatser utöver ordinarie verksamhet som huvudmannen redan bekostar godtas i regel inte heller eftersom det bedöms syfta till en besparing.

Gnesta kommun beviljades en bidragsram på 6 032 001 kronor för 2022. I BOUN.2021.121 redogörs för de insatser som förvaltningen bedömde att statsbidraget för likvärdighet bör användas till under 2022. I huvudsak har förvaltningen fördjupat och förstärkt de insatser som genomfördes 2021.

### Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2022-11-07

### Tjänsteförslag

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens uppföljning av statsbidraget Likvärdig skola 2022.

### Förslag till beslut på sammanträdet

Per Sicking (V) föreslår att ärendet återremitteras med motiveringen: Att förvaltningen ska återkomma med en tydligare redogörelse för hur anslaget har använts. Särskilt

under punkterna om stöd till elevers utveckling i svenska språket och matematik. Redogörelsen ska också visa hur pengarna fördelats mellan skolorna.

## Beslutsgång

Ann-Sofie Lifvenhage (M), Ingalill Fredriksson (C), Christer Lagergren (L), Maria Carlén Lindwall (MP), Karin Braathen Gustavsson (M), Pernilla Lövström (M) och Axel Bodin (C) bifaller Per Sickings (V) förslag om återremiss.

Ordföranden frågar om ärendet ska avgöras idag eller om det ska avgöras senare och finner att det ska avgöras senare.

Ärendet återremitteras.

## Sändlista

- ~ Barn- och utbildningsförvaltningen
- ~ Planeringschef, barn- och utbildningsförvaltningen

Upprättad: 2022-12-08  
Diarienummer: BOUN.2022.132

Barn- och utbildningsnämnden

## Barn- och elevpeng 2023

### Förslag till beslut i barn- och utbildningsnämnden

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa barn- och elevpeng för förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, grundskola och grundsärskola för 2023 enligt 2022 års nivå.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har ännu inte beslutat om framtidsplan för 2023. I avvaktan på nämndens beslut om framtidsplan, inklusive ny barn- och elevpeng, fastställs barn- och elevpengen för 2023 enligt 2022 års nivå.

### Jämställdhetsanalys utifrån checklista

Checklistan för jämställdhetsanalys bedöms inte tillämplig i ärendet.

### Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2022-12-08

Johan Skeppstedt  
TF. Förvaltningschef

Frida Arndt  
Utredare

## Sändlista

- ~ Barn- och utbildningsförvaltningen
- ~ Förvaltningsekonom, barn- och utbildningsförvaltningen
- ~ Ekonomienheten

Upprättad: 2022-12-08  
Diarienummer: BOUN.2022.46

Barn- och utbildningsnämnden

## Beslutsattestanter 2022 - revidering

### Förslag till beslut i barn- och utbildningsnämnden

1. Nämnden fastställer revidering av attestant för kostnadsställe 50001.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden fastställde 2022-11-15 attestantförteckningen för barn- och utbildningsnämnden. I förteckningen fanns felaktigt t.f. förvaltningschef med som attestant för kostnadsställe 50001 - Nämndkostnader. Förteckningen behöver revideras så att nämndens ordförande står som attestant för kostnadsställe 50001 - Nämndkostnader.

### Jämställdhetsanalys utifrån checklista

Bedöms inte vara tillämplig i ärendet.

### Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse 2022-12-08

Johan Skeppstedt  
TF. Förvaltningschef

Marie Solter  
Nämndsekreterare

### Sändlista

~ Ekonomienheten

Upprättad: 2022-11-17  
Diarienummer: BOUN.2022.1

Barn- och utbildningsnämnden

## Redovisning av delegationsbeslut

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till tjänsteman enligt av barn- och utbildningsnämndens antagen delegationsordning. Dessa beslut skall redovisas till barn- och utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att barn- och utbildningsnämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det barn- och utbildningsnämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Delegationsbesluten i sin helhet finns tillgängliga hos barn- och utbildningsförvaltningen. Tiden för överklagande av beslut som fattats med stöd av delegationen börjar löpa fr.o.m att barn- och utbildningsnämndens protokoll justerats och anslagsbevis är uppsatt på kommunens digitala anslagstavla. Detta gäller dock inte myndighetsärenden där tiden börjar löpa från det datum då sökanden fått del av besluten.

Från och med maj 2013 innehåller inte redovisningen av delegationsbeslut uppgifter om vem som initierat respektive delegationsbeslut. Eftersom uppgift om initierare (namn och adress) kan omfattas av sekretess i vissa ärenden och då personer med skyddad identitet inte ska röjas, har dessa uppgifter tagits bort.

- ~ Förteckning över delegationsbeslut 2022-11-08 – 2022-12-07
- ~ Förteckning över anställningar 2022-11-01 - 2022-11-30

**Beslutsperiod:**

---

**Ärende:** BOUN.2022.91  
Grundskola  
Beslut om skolskjuts 2022/2023

**Beslutsdatum:** 2022-11-09

**Beslut:** Beslut skolskjuts Skolskjutsadminstratör Beviljad

---

**Ärende:** BOUN.2022.91  
Grundskola  
Beslut om skolskjuts 2022/2023

**Beslutsdatum:** 2022-12-05

**Beslut:** Beslut skolskjuts Skolskjutsadminstratör: Beviljad

---

**Ärende:** BOUN.2022.91  
Grundskola  
Beslut om skolskjuts 2022/2023

**Beslutsdatum:** 2022-11-09

**Beslut:** Beslut skolskjuts Skolskjutsadminstratör: Beviljad

---

**Ärende:** BOUN.2022.66  
Grundskola  
Verksamhetsstöd grundskolor läsåret 2022/2023

**Beslutsdatum:** 2022-11-14

**Beslut:** Beslut om fördelning av verksamhetsstöd, Förvaltningschef: Fastställt - delvis utanför budget

---

**Ärende:** BOUN.2022.64  
Gymnasieskola  
Tilläggsbelopp gymnasieskolor läsåret 2022/2023

**Beslutsdatum:** 2022-11-10

**Beslut:** Beslut om tilläggsbelopp Novalisgymnasiet, Förvaltningschef: Fastställt

---

**Beslutsperiod:**

---

**Ärende:** BOUN.2022.130  
Grundskola  
Tilläggsbelopp modersmål 2022/2023

**Beslutsdatum:** 2022-12-02

**Beslut:** Beslut om tilläggsbelopp modersmål, Förvaltningschef: Fastställt

---

**Ärende:** BOUN.2022.130  
Grundskola  
Tilläggsbelopp modersmål 2022/2023

**Beslutsdatum:** 2022-11-15

**Beslut:** Beslut om tilläggsbelopp Engelska skolan Novia, Förvaltningschef: Fastställt

---

**Ärende:** BOUN.2022.130  
Grundskola  
Tilläggsbelopp modersmål 2022/2023

**Beslutsdatum:** 2022-12-02

**Beslut:** Beslut om tilläggsbelopp modersmål, Förvaltningschef: Fastställt

---

**Ärende:** BOUN.2022.109  
Gymnasieskola  
Inackorderingsbidrag för gymnasieelever 2022-2023

**Beslutsdatum:** 2022-11-08

**Beslut:** Beslut inackorderingsbidrag TF. Förvaltningschef: Beviljad

---



<b>Barn- och utbildningsnämnden</b>
<b>Förteckning över avtal om månadsavlönade tillsvidareanställningar utfärdade mellan 2022-11-01 – 2022-11-30</b>
Rektor Bitr Organisation: Dansutskolan Tillsvidare, From: 2022-12-12 Heltid, Utfärdat av: Maria Lindblom, Rektor
Förskollärare Organisation: Ängen Tillsvidare, From: 2023-02-01 Deltid (50,00%), Utfärdat av: Monica Gustavsson, Rektor
<b>Förteckning över avtal om månadsavlönade visstidsanställningar utfärdade mellan 2022-11-01 – 2022-11-30</b>
Barnskötare Organisation: Kristallen Särskild visstidsanställn, 2022-11-04 - 2022-12-23 Deltid (50,00%), Utfärdat av: Anne Hedlund, Rektor
Utvecklingsledare Organisation: Frustuna Särskild visstidsanställn, 2023-02-01 - 2023-06-30 Deltid (50,00%), Utfärdat av: Anne Hedlund, Rektor
Barnskötare utbildad Organisation: Kristallen Vikariat, 2022-12-31 - 2023-04-30, Heltid, Utfärdat av: Anne Hedlund, Rektor
Elevassistent Organisation: Dansutskolan Särskild visstidsanställn, 2023-01-01 - 2023-06-15 Deltid (80,00%), Utfärdat av: Maria Lindblom, Rektor
Barnskötare utbildad Organisation: Ängen Vikariat, 2022-11-07 - 2023-07-07, Heltid, Utfärdat av: Monica Gustavsson, Rektor
Barnskötare Organisation: Ängen Intermittent, SÄV, 2023-01-01 - 2023-06-30 Deltid (40,00%), Utfärdat av: Monica Gustavsson, Rektor
Lärare obehörig senare år Organisation: Frejaskolan Tidsbegr.enl. skollagen, 2023-01-01 - 2023-08-11 Ferieanställning (75,00%), Utfärdat av: Peter Forsberg, Rektor Frejaskolan
Lärare fritidshem obehöri Organisation: Frejaskolan Tidsbegr.enl. skollagen, 2023-01-01 - 2023-07-01 Deltid (75,00%), Utfärdat av: Peter Forsberg, Rektor Frejaskolan