

Riktlinjer för tilläggsbelopp i fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem

Tilläggsbelopp till fristående skolor, är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning till skolor för elever som har omfattande behov av särskilt stöd. Stödåtgärderna som sätts in ska vara extraordinära.

Tilläggsbelopp för modersmålsundervisning och lovskola beslutas i särskild ordning och omfattas inte av dessa riktlinjer.

Grundbelopp

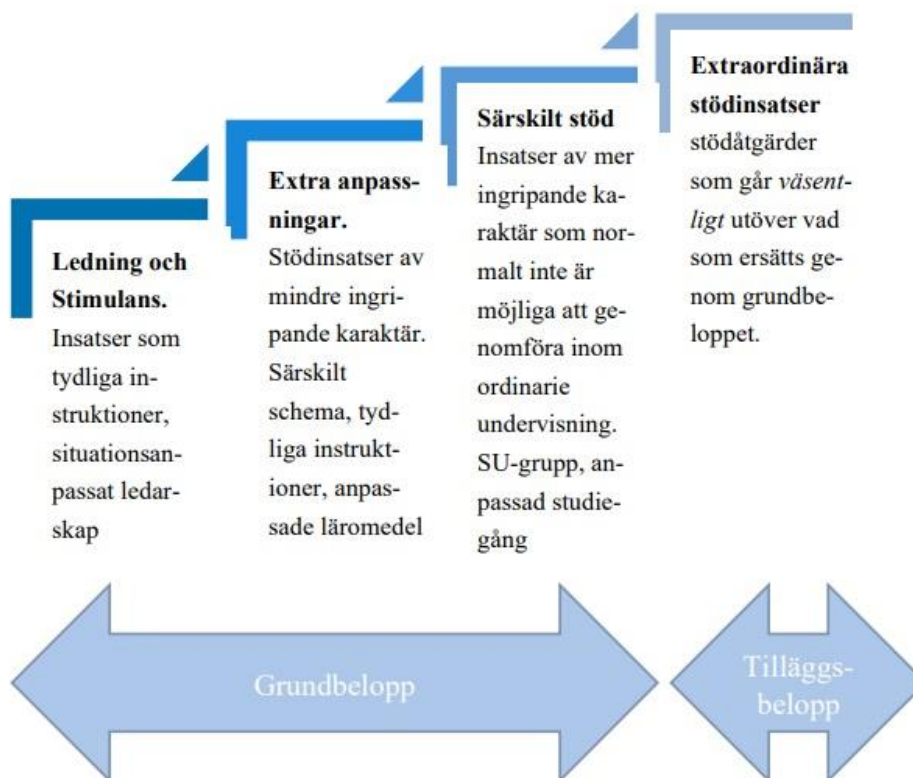
Alla enheter har i uppgift att anpassa sin organisation och sin verksamhet så att hänsyn tas till alla elevers behov och förutsättningar. Grundbeloppet ska täcka så gott som samtliga kostnader för verksamheten, och avser ersättning för undervisning, läroverktyg, elevhälsa, måltider, administration, mervärdesskatt och lokalkostnader.

Kostnader för utredning av elevers eventuella behov av stöd och upprättande av åtgärdsprogram i skolan liksom kostnader för stöd i form av extra undervisning, undervisning i en särskild grupp och/eller andra åtgärder som syftar till att hjälpa elever med svårigheter att nå målen ska ingå i undervisningskostnaderna d.v.s. i grundbeloppet.

Bestämmelserna i skollagen innebär således att såväl fristående som kommunala förskolor och skolor inom ramen för sina normala resurser ska kunna ge stöd åt de allra flesta elever. Om en elev bedöms ha svårigheter att nå kunskapskraven ska extra anpassningar göras inom ramen för den ordinarie undervisningen. Om detta är otillräckligt ska en utredning göras angående elevens behov av särskilt stöd. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om utredningen visar att särskilt stöd behövs ska ett åtgärdsprogram upprättas, i vilket stödåtgärderna redovisas. I det flesta fall ska det särskilda stödet täckas av grundbeloppet.

Tilläggsbelopp

En skola kan ansöka om tilläggsbelopp för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd och där de stödinsatser som skolan sätter in är extraordinära. För att behovet ska anses som omfattande och stödåtgärderna som extraordinära krävs att stödbehoven och de insatta stödåtgärderna ska vara frekventa eller kontinuerliga. Ansökan kan endast göras för elever folkbokförda i Gnesta kommun.



Skolan kan inte räkna med att tilläggsbeloppet ska täcka hela stödinsatsen. Tilläggsbeloppet är avsett att täcka den extra kostnad som gör att stödinsatsen är att betrakta som extraordinär. De flesta stödinsatser för elever i behov av särskilt stöd ska täckas av grundbeloppet. En elev har rätt att få sitt stödbehov tillgodosett oavsett om tilläggsbelopp beviljas eller inte. Det är inte möjligt att villkora en stödinsats med att den sätts in endast om tilläggsbelopp beviljas.

Observera att ett avslag på hela eller delar av ansökan inte innebär att Gnesta kommun bedömt att eleven saknar stödbehovet. Det innebär endast att de beskrivna stödbehoven och/eller stödinsatserna inte faller inom ramen för att berättiga till sökt tilläggsbelopp.

Ansökan

Endast elever vars behov är noggrant kartlagda av verksamheten, samt vid behov även av specialistnivå (t.ex. sjukvård), kan komma ifråga för tilläggsbelopp. Ansökan görs på särskild blankett tillsammans med åtgärdsprogram, eventuellt beslut om anpassad studiegång, enskild undervisning och särskild undervisningsgrupp, samt eventuellt utlåtande/bedömning från specialistnivå. Dessa dokument utgör underlag för beslut om tilläggsbelopp. Har eleven ännu inte börjat på skolan bifogas en handlingsplan.

Tilläggsbelopp kan sökas löpande under läsåret. Tilläggsbelopp beviljas som tidigast från månaden innan den månad då ansökan inkom till Gnesta kommun. Ansöker man exempelvis i november, kan tilläggsbelopp som tidigast beviljas från oktober.

Det finns fem behovsgrupper varav tre berättigar till tilläggsbelopp. Bedömningen görs alltid utifrån de individuella behov som beskrivs i ansökan.

| Behovsgrupp | Grad av svårigheter | Kännetecknen | Ersättning per läsår |
|--------------------|---|---|---|
| A | Elever med mindre medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning | Eleven behöver stöd ibland. Eleven är ganska självständig och behöver visst stöd under någon enstaka lektion/undervisningssituation i veckan för att följa undervisningen | Tilläggsbelopp betalas inte ut |
| B | Elever med måttlig medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning | Eleven behöver stöd. Personligt stöd av tillfällig karaktär behövs under skoldagen på enstaka lektioner/undervisningssituationer för att komma igång med nya moment eller i oväntade situationer | Tilläggsbelopp betalas inte ut |
| C | Elever med betydande medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning | Eleven behöver mer stöd – ett stöd som är frekvent och sammanhållet. Personligt hel- eller deltidsstöd och/eller stort behov av kompensatoriska hjälpmedel krävs i flertalet undervisningssituationer för att eleven ska kunna följa undervisningen. | 75-150 tkr |
| D | Elever med omfattande medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning. Neuropsykiatrisk eller psykosocial problematik där funktionsnedsättningen är en risk för eleven eller kamrater. | Eleven behöver i stort sett stöd hela skoldagen/alla lektioner. Personligt stöd och/eller omfattande insats av hjälpmedel krävs för att eleven ska kunna följa undervisningen. | 120-250 tkr |
| E | Elever med mycket omfattande medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning | Eleven behöver ett mycket omfattande personligt stöd. Minst en personal och/eller mycket omfattande insatser av hjälpmedel krävs för att eleven ska kunna följa undervisningen. Ständig uppmärksamhet krävs på grund av risk för t.ex. kramper eller olyckor. | 200 tkr- I mycket speciella situationer kan, utifrån den individuella prövningen, ett högre belopp betalas ut. |