

Faktiskt barnantal per den 15:e varje månad

Kommunala	jun-23	jul-23	aug-23	sep-23	okt-23	nov-23	dec-23	jan-24	feb-24	mar-24	apr-24	maj-24	jun-24
Kristallen	36	36	25	27	30	31	31	32	35	35	37	37	35
Ringleken	33	33	34	34	34	36	36	37	37	37	37	38	38
Sjöstugan	74	72	62	67	70	68	69	69	70	71	72	72	72
Tallen	37	36	32	33	31	33	33	32	33	34	37	35	33
Fågeldansen	110	110	93	100	102	103	104	108	107	108	110	110	108
Frustuna	91	90	66	68	67	69	69	74	76	80	82	82	81
<i>Summa Gnesta</i>	<i>381</i>	<i>377</i>	<i>312</i>	<i>329</i>	<i>334</i>	<i>340</i>	<i>342</i>	<i>352</i>	<i>358</i>	<i>365</i>	<i>375</i>	<i>374</i>	<i>367</i>
Ängen	75	74	67	70	70	71	71	72	72	73	74	74	75
Korallen	38	38	31	33	33	31	32	35	35	36	36	36	34
Gläntan	18	16	13	14	15	16	16	17	18	19	19	20	19
<i>Summa ytterområden</i>	<i>131</i>	<i>128</i>	<i>111</i>	<i>117</i>	<i>118</i>	<i>118</i>	<i>119</i>	<i>124</i>	<i>125</i>	<i>128</i>	<i>129</i>	<i>130</i>	<i>128</i>
<i>Summa totalt förskola</i>	<i>512</i>	<i>505</i>	<i>423</i>	<i>446</i>	<i>452</i>	<i>458</i>	<i>461</i>	<i>476</i>	<i>483</i>	<i>493</i>	<i>504</i>	<i>504</i>	<i>495</i>
Pedagogisk omsorg (PO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Totalt förskola och PO</i>	<i>512</i>	<i>505</i>	<i>423</i>	<i>446</i>	<i>452</i>	<i>458</i>	<i>461</i>	<i>476</i>	<i>483</i>	<i>493</i>	<i>504</i>	<i>504</i>	<i>495</i>
Fristående													
De fyra årstiderna	40	40	36	38	39	39	39	39	39	40	40	42	42
Grinden	22	22	17	17	17	17	17	18	18	19	19	21	21
Gnesta Waldorfförskola	26	26	19	20	19	19	21	26	26	27	28	28	28
Videungarna (PO)	14	14	12	11	11	11	11	13	13	13	12	12	12
<i>Summa fristående</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>84</i>	<i>86</i>	<i>86</i>	<i>86</i>	<i>88</i>	<i>96</i>	<i>96</i>	<i>99</i>	<i>99</i>	<i>103</i>	<i>103</i>

Ledamotsinitiativ

Barn- och utbildningsnämnden Gnesta, 20240617

En rättvis och likvärdig betygssättning är viktig för att elever ska kunna söka till gymnasieskolan på lika villkor och för att ge en korrekt bild av elevers ämneskunskaper. Påtagliga avvikelser mellan resultat på nationella prov och slutbetyg på vissa skolor har därför varit en omdebatterad fråga på senare år, och nya bestämmelser har införts för att ge nationella prov en ökad tyngd i betygssättningen.

I Gnesta finns enligt Skolverkets statistik relativt stora avvikelser både på den fristående grundskolan och i vissa ämnen på kommunens egna skolor. På den kommunala högstadieskolan syns en växande avvikelse mellan provresultat och betyg de senaste åren, som är avsevärt större än snittet i riket.

Även om en avvikelse inte automatiskt visar på felaktiga betyg är huvudmannen skyldig att reagera om avvikelsen är stor och håller i sig år efter år. Både avvikelsens orsaker och huvudmannens rutiner kring analys och uppföljning av betygsättning och studieresultat bör belysas.

Därför föreslår jag

- att barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att analysera av de senaste årens avvikelse mellan slutbetyg och nationella prov och förtydliga rutinerna för uppföljning och utvärdering av betygsresultat.

Per Sicking

Vänsterpartiet Gnesta